

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Мартынцовская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.2014

Утверждено

приказом по МБОУ «Мартынцовская
основная общеобразовательная школа»
№ 69 от 30.08.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио учителя**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, письмом Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки РФ, Уставом школы и на основе типового Положения об образовательном учреждении.

1.2. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений учителя; это комплект документов, регламентирующих деятельность учителя, формирующий рефлексию учительской деятельности.

1.3. Цель создания портфолио – предоставление отчета о работе учителя по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост учителя, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).

1.4. Функции портфолио:

- учет результатов, достигнутых учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, методической, исследовательской;
- фиксирование изменений и роста достижений учителя за определенный период времени;
- поощрение результатов деятельности учителя;
- поддержание высокой мотивации труда учителя;
- поощрение активности и самостоятельности учителя;
- развитие навыков самооценки и самопрезентации учителем своих достижений.

1.5. Принципы построения портфолио:

- открытость;
- прозрачность;
- простота;
- доступность;
- полнота представления.

2. Структура содержания и порядок ведения портфолио

2.1. Портфолио имеет 4 раздела:

1. «Официальные документы»
2. «Творческое досье»
3. «Диагностика успешности учителя»
4. «Отзывы»

2.2. Портфолио включает достижения педагогов на уровне школы, района, области, России. В качестве достижений рассматриваются результаты участия школьников, подготовленных данным учителем, в предметных олимпиадах, конкурсах; результаты применения современных педагогических технологий; сравнительный анализ успеваемости учащихся.

2.4. Портфолио ведется самим учителем и заполняется по мере поступления информации.

2.5. Заместитель директора по УВР информирует педагогов о накопительной форме оценки, доводит до сведения цели и задачи проводимой работы.

2.6. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль и вносит коррективы и дополнения в процесс составления портфолио.

3. Оценивание материалов портфолио

3.1. При формировании рейтинга учителя по материалам портфолио приоритетными являются профессиональный уровень учителя, т.е. творческие, проектные и исследовательские работы в ходе обучения и воспитания школьников.

3.2. При оценивании материалов портфолио учитывается качество образовательного процесса (срезы знаний, учебная нагрузка, программный банк и т.д.)

3.3. Схема оценивания материалов портфолио:

Раздел	Компоненты	Баллы
I. Достижения учащихся (предметные олимпиады, конкурсы)	Школа: победитель	0.2 (за каждую)
	• призер	0.1 (за каждую)
	Район: победитель, призер	3 (за каждую)
	• участник	2 (за каждую)
	Область: победитель, призер	9
	• с 4 по 10 место	8
	• участник	6
	Россия: победитель, призер	10
• участник	9	
II. Участие педагога в конкурсах, его творческие работы	Школа: победитель	0.2 (за каждую)
	Район: победитель	0.5 (за каждую)
	• призер	0.3 (за каждую)
	Область: победитель, призер	2 (за каждую)
• участник	1 (за каждую)	
	Россия: победитель, призер	5
	• участник	4

Ш. Участие в методической работе (открытые выступления на педсоветах, конференции и т.д.)	Школа	0.2 (за каждую)
	Район	0.5 (за каждую)
	Область	2 (за каждую)
	Россия:	5

3.4. Итоговая оценка портфолио складывается из двух:

- максимальная оценка по одному из компонентов I раздела;
- максимальная оценка по одному из компонентов II раздела.
- максимальная оценка по одному из компонентов III раздела

Таким образом, максимальная оценка материалов портфолио- 20 баллов.



ПОРТФОЛИО

Место
для фото

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____

ОТЧЕСТВО _____

ДОЛЖНОСТЬ _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Дата рождения _____ Специальность _____

Образование _____

Стаж работы _____ Педагогический стаж _____

Квалификационный разряд (категория) _____

дата присвоения _____

Награды _____

Период, за который представлены документы и материалы:

С _____ 200__ г.

По _____ 200__ г.

Личная подпись педагога _____

РАЗДЕЛ 1. «ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ»

Перечень представленных в портфолио официальных документов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Примечание

1. В этом разделе помещаются документы, регламентирующие работу педагога, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам и т.д.
2. В данном разделе допускается представление копий документов;

РАЗДЕЛ 2. «ТВОРЧЕСКОЕ ДОСЬЕ»

2.1. Самообразование учителя

Тема самообразования: _____

Реализация темы:

Дата	Проблематика работы	Форма представления результата	Уровень

2. 2. Курсы повышения квалификации

Сроки	Тема курсовой подготовки	Место проведения

2. 3. Профессиональный уровень

Дата	Тема открытого урока	Класс	Уровень	Оценка (Выставляется рук. МО)

2. 4. Участие в мероприятиях методического характера

Дата	Мероприятие	Форма представления	Результативность

РАЗДЕЛ 3. «ДИАГНОСТИКА УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ»

3.1. Применение современных технологий

Название технологии	Используется частично или полностью	Методическое оснащение
---------------------	-------------------------------------	------------------------

3.2. Результаты олимпиад

сроки	Ф. И. учащегося	класс	Предмет	Уровень	Место
-------	-----------------	-------	---------	---------	-------

3.3. Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год									
Класс									
Успеваемость									
Качество знаний									
Степень обученности									

Примечание

Для большей наглядности можно построить графики и диаграммы, отражающие реальную картину

РАЗДЕЛ 4. «ОТЗЫВЫ»

Данный раздел включает в себя характеристики отношения педагога к различным видам деятельности, а также самоанализ деятельности педагога.

1. Отзыв о творческой работе, выступлениях на педсовете, МО, РМО и др.
2. Рецензия на статью
3. Методический бюллетень на проведенные уроки
4. Резюме;
5. Экспертное заключение о качестве выполненной работы

Перечень предоставленных отзывов: