

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Мартынцовская основная
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от 30.08.2014 г

Утверждено

приказом по МБОУ «Мартынцовская
основная общеобразовательная
школа» №69 от 30.08.2014 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФЕЛЕ

ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

I. Общие положения

1.1. Положение о портфеле достижений ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов: диагностических работ и оценочных листов; продуктов учебно-познавательной деятельности школьника (докладов, презентаций и т.п.); «карт знаний», а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т.п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности учащихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и примерное содержание портфеля достижений ученика начальной школы (далее – портфель).

1.3. Учебные и внеурочные достижения обучающегося - это совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся. Учебные и внеурочные достижения обеспечивают успешную социализацию обучающихся в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

II. Цели и задачи создания портфеля

2.1. Портфель создается в целях:

- оценки индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте;
- систематического учёта и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;

2.2. Задачи создания портфеля:

- систематизация контроля за различными видами учебной и внеурочной деятельности учащихся (творческой, спортивной, интеллектуальной, научной и т.д.);
- учет результатов учебной и внеурочной деятельности для проектирования индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыков рефлексивной и оценочной деятельности

III. Структура портфеля

3.1. Портфель состоит из разделов:

- Первый раздел «Мой мир» включает в себя информацию, которая интересна и важна для ребенка.
- Второй раздел «Моя учеба». Этот раздел содержит итоговые оценки по предметам базисного учебного плана, результаты участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- Третий раздел «Мои достижения». В данном разделе ребенок рассказывает о своих поручениях, обязанностях в школе, о своей помощи по дому. Здесь же могут размещаться отзывы родителей о помощи ребенка членам семьи.
- Четвертый раздел «Мое творчество». В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.
- Пятый раздел «Моя общественная работа». Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие (результаты участия) в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.;
- Шестой раздел «Мои впечатления». В этом разделе ребенок подводит итоги за год.
- Седьмой раздел «Работы, которыми я горжусь». Здесь размещаются работы или фотографии работ, которые заняли призовые места в конкурсах различных уровней.

IV. Учет документов, входящих в портфель

Оценка Портфеля осуществляется одноклассниками и учителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды образовательного учреждения.