

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Принято

на заседании управляющего совета
МБОУ «Мартынцовская основная
общеобразовательная школа »
Протокол № 1 от 30.08.2014г

Утверждено

приказом по МБОУ «Мартынцовская
основная общеобразовательная школа»
№69 от 30.08.2014 г

П О Л О Ж Е Н И Е
о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования» (с изменениями и дополнениями, внесёнными постановлениями правительства Белгородской области от 3 сентября 2007 года №202-пп, от 24 декабря 2007 года №291-пп, от 29 декабря 2008 года №331-пп) в целях мотивирования работников ОУ на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются четыре раза в год (по итогам учебных четвертей).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущую четверть, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для классных руководителей - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: $(1000 \text{руб.}/\text{норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$;

- для остальных категорий работников (исключая директора) – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для классных руководителей - путём перевода количества набранных баллов в проценты доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: $(1000 \text{руб.}/\text{норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$ в соответствии со шкалой установления доплат для классных руководителей (п. 3.4.3. настоящего Положения);

- для остальных категорий работников (исключая директора по должности «директор») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды, классным руководителям;

2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор», классных руководителей).

2.12. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в четверть с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *учителя*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты учебной деятельности обучающихся.	1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 25). <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.	
	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен.	100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов.
	Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла сложившегося по городу.	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 3 балла.
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 25). <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.	
	Успеваемость	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов.
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.
	1.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ).	
	Успеваемость (средняя).	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов.
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.
	1.4. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средняя и старшая ступени обучения).	
	% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета I II III IV

	80-100	6	5	4	3
	70-79	5	4	3	2
	60-69	4	3	2	-
	51-59	3	2	-	-
	1.5. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (начальная школа).				
	% успевающих от общего числа обучающихся	80 – 100% - 8 баллов; 70 – 79% - 6 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.			
	1.6. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителей 1-х классов).	10 баллов.			
2.Результативность внеурочной деятельности обучающихся.	2.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах	<i>Муниципальный уровень:</i> победитель – 2 балла; призёр – 1 балл; <i>Региональный уровень:</i> победитель – 3 балла; призёр – 2 балла; <i>Всероссийский и федеральный уровень:</i> победитель – 4 балла; призёр – 3 балла; <i>Международный уровень</i> – 5 баллов (за каждое призовое место).			
	2.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах творческих работ.	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. <i>Международный уровень (за каждое призовое место)</i> – 5 баллов. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным			

		направлениям суммируются.
	2.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).	5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	2.4. Выполнение обучающимися норм ГТО (по проценту обучающихся выполнивших нормы). Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры.	5 баллов – 70% и выше; 3 балла – 50-69%.
	2.5. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки. Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры.	4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%.
	2.6. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры.	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов - 60-79%; 3 балла – 40-59%.
	2.7. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников (по видам). Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры.	1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место -2 балла; 4-10 место – 1 балл. Примечание: баллы, набранные по разным видам, суммируются, но начисляются при условии участия команды во всех видах.
3. Сформированность общеучебных	3.1. Уровень сформированности общеучебных	75-85% - 5 баллов; 65-74% - 3 балла; 55-64% - 2 балла.

<p>умений, учебная мотивация и адаптация обучающихся.</p> <p><i>Примечание:</i> данный критерий учитывается только для учителей начальной школы.</p>	<p>интеллектуальных умений младших школьников в % от количества учащихся класса (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение); • операционно-исполнительских (классификация и обобщение); • контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль). 	
	<p>3.2. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результатах мониторинга (но не менее чем у 75% обучающихся).</p>	<p>5 баллов.</p>
	<p>3.3. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса).</p>	<p>80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.</p>
<p>4. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса.</p>	<p>4.1. Использование электронных учебников и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.</p>	<p>5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически.</p>
	<p>4.2. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, зачеты, проекты и др.).</p>	<p>5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически.</p>
	<p>4.3. Проведение интегрированных уроков: предметы школьной программы и английский язык.</p>	<p>15 баллов</p>
<p>5. Профессиональные достижения.</p>	<p>5.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский</p>

		уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	5.2. Наличие собственных публикаций.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	5.3. Обобщение опыта работы	10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
6. Методическая и организационная работа.	6.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	6.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	6.3. Качественное исполнение функций организатора во время проведения ЕГЭ, а так же муниципальных и региональных пробных ЕГЭ (баллы устанавливаются на год при условии, что организатором работает в течение учебного года).	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).
	6.4. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году.	5 баллов - принят с поощрением; 3 балла – принят без замечаний.
7. Признание высокого профессионализма учителя.	7.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (в том	5 баллов.

	числе обращений к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог и др.).	
	7.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта.	10 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 3 балла – разовое участие.
8.Обеспечение безопасных условий обучения.	8.1.Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций классного руководителя, дежурного учителя.	5 баллов.
9.Уровень исполнительской дисциплины	9.1.Ведение без замечаний школьной документации. 9.2.Оперативное устранение замечаний по ведению документации. 9.3.Предоставление в установленные сроки всех документов: справок, отчетов и т.п. 9.4. Работа по всеобучу 9.5. Участие в общественной жизни школы	2 балла 1 балл 2 балла 4 балла до 5 баллов
10. Сопровождение обучающихся в базовую (опорную) школу	10.1.Сопровождение обучающихся 9 класса для прохождения предпрофильной подготовки в базовой (опорной) школе; 10.2.Сопровождение обучающихся 10,11 классов для профессиональной подготовки в базовой (опорной) школе.	до 5 баллов

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *классного руководителя*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты деятельности по организации воспитательной работы с классным коллективом.	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися.	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.4. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
	1.5. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.	5 баллов.
	1.6. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя.	2 балла - при отсутствии.
	1.8. Охват учащихся класса дополнительным образованием.	5 баллов – менее 5% обучающихся не посещает кружки и секции; 4 балла – 10%; 3 балла – 15%.
	1.9. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
	1.10. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла за каждое совместное мероприятие, проведённое по инициативе классного руководителя.
	1.11. Активность участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях.	5 баллов – систематическое участие; 2 балла – разовое участие.
	1.12. Уровень развития ученического самоуправления.	1 балл – наличие в классе органа самоуправления; 3 балла – наличие и активное

		участие в жизни класса органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.).
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	2.1. Отсутствие отрицательной динамики отклонения от нормы состояния зрения, слуха, осанки (для учителей начальных классов).	7 баллов.
	2.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). <i>Примечание:</i> в случае если классный руководитель является учителем физкультуры, данный показатель учитывается по одной из должностей.	7 баллов – 100%; 5 балла - 80-99%; 3 балла – 60-79%.
	2.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла – 61-69%; 3 балла – 50-60%.
	2.4. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся организованными формами отдыха в каникулярное время.	5 баллов - 95% и выше 3 балла - 75-94%
3. Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. В номинации (по категории) «Классный руководитель».	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. <i>Примечание:</i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций (по	10 баллов – всероссийский

	вопросам, связанным с исполнением функций классного руководителя).	уровень; 5 баллов – региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.

3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей ГПД

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Учебные результаты воспитанников ГПД.	1.1. Положительная динамика учебных результатов воспитанников ГПД (определяется по доле учащихся, повысивших отметки по итогам полугодия или года от общего числа воспитанников ГПД).	5 баллов – 20%; 3 балла - 8%.
	1.2. Отсутствие неуспевающих среди воспитанников ГПД.	5 баллов.
	1.3. Сформированности учебно-организационных умений у воспитанников ГПД.	4 балла - свыше 75% воспитанников с высоким и средним уровнем; 2 балла - 60 - 74%.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	2.1. Охват воспитанников горячим питанием.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла - 61-69%; 3 балла - 50-60%.
	2.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.

	2.3. Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.).	5 баллов – систематическое применение; 2 балла – использует периодически.
	2.4. Отсутствие травматизма воспитанников во время пребывания в ГПД.	5 баллов.
3. Организация внеурочной деятельности воспитанников ГПД.	3.1. Использование активных форм в организации работы ГПД (конкурсы, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.).	5 баллов – систематическое применение; 2 балла – использует периодически.
	3.2. Обеспечение включения воспитанников в различные виды досуговой деятельности.	5 баллов при обеспечении.
4. Профессиональные достижения.	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	4.2. Наличие публикаций.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень.

		<p>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.</p>
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы.	<p>10 баллов - региональный уровень;</p> <p>5 баллов - муниципальный уровень;</p> <p>2 балла - уровень ОУ.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
5. Методическая работа.	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	<p>4 балла - всероссийский уровень;</p> <p>3 балла - региональный уровень;</p> <p>2 балла - муниципальный уровень;</p> <p>1 балл - уровень ОУ.</p> <p>Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.</p>
	5.2. Разработка программ, методических материалов.	<p>7 баллов – утверждение на региональном уровне;</p> <p>5 баллов – утверждение на муниципальном уровне.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
6. Признание высокого профессионализма воспитателя.	6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (обращения к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов	5 баллов.

	перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг).	
--	---	--

3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *уборщика служебных помещений*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий надлежащем состоянии.	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов.
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	5 баллов.
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР.	10 баллов.
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	5 баллов.
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	5 баллов.

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.