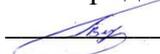


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**Согласовано**

Начальник управления  
образования  
администрации  
муниципального района  
«Ровеньский район»  
Белгородской области»

 / В.П. Плугатырь

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета МБОУ  
«Мартынцовская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1  
от 30 августа 2014 г.

**Утверждено**

приказом по МБОУ  
«Мартынцовская основная  
общеобразовательная школа»  
№ 69 от 30 августа 2014 г.

**Положение  
о сетевом взаимодействии образовательных учреждений в рамках  
организации предпрофильной подготовки**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34). Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ – это совместная деятельность общеобразовательных учреждений, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, совершенствования профессиональных компетенций.

1.4. Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

1.5. Данное положение регулирует деятельность образовательных учреждений, входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования, в территории. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.6. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов образовательного учреждения обеспечивающих возможность обучающимся школ-партнеров осваивать образовательные программы предпрофильной подготовки.

1.7. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, обучающихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы);

1.8. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки**

3.1. Учреждения при организации сетевой формы реализации образовательных программ в рамках предпрофильной подготовки руководствуются в своей деятельности федеральным, региональным законодательством, решениями Департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Ровеньского района, настоящим Положением, Уставами ОУ, входящих в сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки, а также договорами, заключенными между образовательными учреждениями, входящими в сеть.

3.2. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются:

- договор между организациями – участниками сетевой формы;
- совместная разработка и утверждение несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ;
- комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

По своему статусу договор имеет гражданско-правовую природу, т. к. заключается между обособленными субъектами, обладающими юридически равным положением, автономной волей, организационной и имущественной самостоятельностью.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ предпрофильной подготовки указываются:

1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. При заключении договоров образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

#### **4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации программ предпрофильной подготовки.

4.2. Деятельность образовательного учреждения в составе сетевого взаимодействия образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- регулярно рассматривать ход реализации учебных планов общеобразовательных учреждений и ИУП обучающихся;
- обеспечить сопровождение обучающихся при переезде из одного общеобразовательного учреждения в другое или организовать переезд учителей;
- координировать расписание занятий в нескольких общеобразовательных учреждениях и др.

#### **5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки является учредитель..

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации предпрофильного обучения осуществляет Методический Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого общеобразовательного учреждения и управления образования администрации Ровеньского района и т.д.

5.3. Председателем Методического Совета является директор опорной школы либо по его поручению заместитель, назначенный приказом по школе.

5.4. Основные функции Методического совета состоят в следующем:

- содействие и координация усилий по организации предпрофильного обучения;
- - установление оптимального взаимодействия общеобразовательных учреждений при организации предпрофильного обучения;

- проведение экспертизы и согласование проектов нормативных актов по вопросам предпрофильной подготовки;

- создание условий для получения предпрофильной подготовки, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

5.5. Заседания Методического Совета проводятся в начале учебного года и по мере необходимости. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами, которые подписываются председателем Совета и ответственным секретарем. Все решения Совета являются обязательными к принятию общеобразовательными учреждениями, осуществляющими профессиональное обучение на базе опорной школы.

5.6. Состав Методического Совета утверждается приказом директора опорной школы.

Члены Методического Совета имеют право:

- вносить предложения по организации профильного обучения в рамках имеющихся нормативных документов;

- принимать участие в обсуждении отчетов о результативности образовательного процесса;

- присутствовать на квалификационных экзаменах.

## **6. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации предпрофильного обучения**

6.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, или деятельности, не соответствующей уставным целям.