

№ 2843 от 31.08.16

<p>Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ «Мартыновская начальная общеобразовательная школа» протокол № 1 от «30» августа 2016 года</p>	<p>Утверждено Директор школы МБОУ «Мартыновская начальная общеобразовательная школа» Ровеньского района Белгородской области  И. И. Евтукова Приказ № 5 от «30» августа 2016 г</p>	<p>Согласовано Начальник управления образования администрации Ровеньский район Белгородской области  В. П. Плутатый «31» августа 2016 г</p>
---	--	---

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАРТЫНЦОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<p>Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района Ровеньский район Белгородской области «31» августа 2016 года Директор МБОУ «Мартыновская начальная общеобразовательная школа»  Евтукова И. И.</p>	<p>Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» принят «31» августа 2016 года Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»  Плутатый В. П.</p>
--	---

Структура отчёта

- I. Аналитическая часть
 1. Система управления ОУ.
 2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 4. Качество кадрового состава.
 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
 6. Материально-техническая база.
 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Система управления образовательным учреждением

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мартынцовская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» 19 июля 2016 года (приказ Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» № 791 от 19.07.2017 г.). Учредителем МБОУ «Мартынцовская начальная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников).

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и выработывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия РО №039184, дата выдачи 06.06.2012г., департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Мартынцовская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации 31А01 № 0000132 от 14 мая 2013 г., действительно по 14 мая 2025г., департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области.

МБОУ «Мартынцовская ООШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Мартынцовская ООШ».

Адрес МБОУ «Мартынцовская ООШ»: юридический Белгородская область Ровеньский район село Мартынцы ул.Солнечная, 23

Фактический Белгородская область Ровеньский район село Мартынцы ул.Солнечная, 23

Телефон 8(47238)37435

e-mail martinosh@yandex.ru

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Мартынцовская ООШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2015-16 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов, Федерального государственного образовательного стандарта для 5 класса, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 6-9 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура классов:

Всего – 7 классов:

3 класса - уровень начального общего образования;

4 класса – уровень основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), 5 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), 6-9 классов на основе БУП 2004 года.

Уровень начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1, 2 и 4 классов сформирован на основе базисного учебного плана начального общего образования общеобразовательных учреждений Белгородской области, утверждённого приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1, 2 и 4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1, 2 и 4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы «Школы России» под редакцией А.А. Плешакова.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения внеурочная деятельность, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

Уровень основного общего образования.

Уровень основного общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Учебный план уровня основного общего образования обеспечивает реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС (5класс), а также в соответствии с требованиями ФКГОС (6-9 классы).

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования установлены обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью обеспечения непрерывности образовательной области «Искусство» по решению педагогического совета продолжено изучение предмета «Искусство» в 8, 9 классах (по 1 часу) за счёт часов федерального компонента, преподавание будет осуществлять квалифицированный специалист, прошедший курсовую переподготовку.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 8 класса на основании проведённого анкетирования в учебный план введены за счёт часов компонента образовательного учреждения учебный курс: «Тождественные преобразования выражений» - 8 класс (1 час), «Русская словесность. От слова к словесности» - 8 класс (1 час).

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 9 класса используются для организации предпрофильной подготовки, которая осуществляется в соответствии с приказом управления образования администрации Ровеньского района от 30 июня 2015 года №708 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в режиме сетевого взаимодействия». Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса осуществляется на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» на основании договора о сотрудничестве.

Предпрофильная подготовка в 9 классе направлена на выбор обучающимися будущего профиля обучения. В целях осознанного выбора будущего профиля обучения учащимся был предложен для выбора ряд элективных курсов: «Наш зеленый дом», «Человек», «Искусство и литература древней Руси», «Многочлен», «Модуль», «Будь здоров!», «Способы решения задач по механике», «Подготовка к написанию сжатого изложения», «Русская словесность. От слова к словесности». В результате анкетирования из предложенного перечня учащиеся выбрали следующие элективные курсы:

- «Модуль» - 1 час;
- «Русская словесность. От слова к словесности» - 1 час.

Во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 15 декабря 2008 года №300-пп «Об областной целевой программе «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009-2010 годах», в целях повышения правовой культуры обучающихся, создания единой системы качественного правового просвещения в 9 классе введен элективный курс «Введение в избирательное право» (1 час).

В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введен предмет «Профессиональное самоопределение» (1 час) с целью осознанного самоопределения выпускников основной школы. Профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика и другие профориентационные мероприятия планируются через систему классных часов, внеклассной и кружковой работы школы.

Таким образом, учебный план обеспечивает:

- выполнение Федерального и регионального базисного учебного плана;
- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
- единство образовательного пространства;
- реализацию интересов и возможностей обучающихся;
- ресурсные возможности школы.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. В 1 классе обучение осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (40 посадочных мест) Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (35-00) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (50-00) за счет средств родителей, дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств, полдник для детей из многодетных семей – за счет бюджетных средств.

На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района (приказ МУ «РОО» от 19.09.2008 № 600), ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», Образовательной программе основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода,

организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Содружество»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

В 2015-2016 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность детской организации «Пламя»;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом (сельская библиотека, ДК, станция юннатов, станция юных техников, ДЮСШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			1	2	4
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Объединение дополнительного образования детей	Корректирующая гимнастика	1		
		Народные игры			1
Духовно-нравственное	Объединение дополнительного образования детей	Зернышки	1		
		Православная культура			1
Общеинтеллектуальное	Объединение дополнительного образования детей	Мир лекарственных растений	1		
		Увлекательный мир информатики			1
		Гимнастика для ума			1
Общекультурное	Объединение дополнительного образования детей	Акварелька	1		1
Социальное	Объединение дополнительного образования детей	Умелые руки	1		1
Всего (по классам)			5	5	6

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальных классов складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

С 2013 года в школе реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и программа социализации и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, целью которых является создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности, а также социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из цели, в течение учебного года решались следующие воспитательные задачи:

- формирование духовного мира ребенка;

- создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка;
- повышение эффективности работы по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся.

Воспитательная работа в школе в текущем учебном году велась согласно плану. При планировании воспитательной работы педколлектив школы руководствовался современными методиками и рекомендациями управления образования администрации Ровеньского района .

Эта работа строилась с учетом возрастных особенностей учащихся по принципу разновозрастных отрядов, где старшие помогают младшим, получая при этом возможность реализовать свои знания, умения и творческие способности. Совместное планирование, организация и проведение мероприятий учителями и учащимися способствовали повышению их воспитательного значения и развитию творческих способностей.

Центральными в воспитательной работе школы являются следующие традиционные мероприятия: Праздник Урожая , Осенний бал , Новогодний карнавал, а также праздники, посвященные Дню Защитника Отечества и дню 8 марта.

Основными направлениями в воспитательной работе школы являются следующие : учение, общение, бытие образ жизни, здоровье, досуг.

Учебно-познавательная деятельность в школе осуществлялась через проведение предметных недель. В текущем учебном году в школе проведены недели математики, русского языка и литературы, географии. Каждая предметная неделя способствовала развитию интереса учащихся к предмету, повышению образовательного уровня, формированию самостоятельности и творчества, а также выявлению способностей учащихся по предмету. Учителя – предметники старались насытить недели интерактивными формами внеклассной работы.

Итогом работы по данному направлению стало участие учащихся 7-9 классов во Всероссийских предметных олимпиадах по истории, ОБЖ , биологии, географии, математике, немецкому языку на школьном уровне. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода, проявления творческой и интеллектуальной индивидуальности.

В течение учебного года в школе работали объединения внеурочной деятельности детей на ступени начального общего образования: «Корректирующая гимнастика», «Умелые руки», «Акварелька», «Гимнастика для ума», «Зернышки», «Народные игры», «Увлекательный мир информатики», «Мир лекарственных растений», «Православная культура». Всего в работе объединения внеурочной деятельности занято 100% учащихся школы.

В течение учебного года в школе работали объединения дополнительного образования детей: «Умелые руки», «Историческое

краеведение», «Хоровой кружок», «Столярное дело». Всего в работе объединений дополнительного образования детей занято 100% учащихся школы. 100 % учащихся школы посещали два и более объединения.

Работа объединений дополнительного образования детей носила практическую направленность и ставила своей целью влиять на развитие творческих способностей учащихся, расширения их интеллектуального интереса. Анализ занятости учащихся работой объединений дополнительного образования детей свидетельствует о том, что учащиеся школы проявляют большой интерес к внеклассной работе, стараются расширить свой кругозор. Но к сожалению, в школе слабая материальная база, что не позволяет в полной мере реализовать все возможности при работе объединений.

Школа ведёт постоянное сотрудничество с Мартыновским СДК, медпунктом, сельской библиотекой. Совместно с работниками этих учреждений проводятся различные внеклассные воспитательные мероприятия: тематические утренники, встречи с интересными людьми, беседы и лекции о здоровом образе жизни.

В прошедшем учебном году в школе работал Совет профилактики, основной задачей которого была организация работы по профилактике деливантного поведения учащихся, уклонения учащихся от учебы, правонарушений. В его состав вошли директор школы, общественный инспектор по охране прав детства, председатель родительского комитета, глава Ржевской администрации, профорг школы, ученица 9 класса.

Работа Совета профилактики проводилась согласно плану и включала в себя следующие направления:

- выявление и учет учащихся, нарушающих Устав ОУ;
- организация работы с родителями, уклоняющимся от выполнения своих родительских обязанностей;
- организация работы и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

В прошедшем учебном году было проведено четыре заседания совета профилактики, на которых обсуждались вопросы выявления детей и семей социального риска, вопросы постановки на учет учащихся, вопросы проведения акции «Защита», акции «Нет вредным привычкам», акции «Я и закон жизни».

Учащиеся школы принимают постоянное участие в мероприятиях, проводимых районной станцией юных техников и станцией юннатов. Учителя школы привлекали учащихся для участия в муниципальных и областных конкурсах.

Результативность участия школьников в конкурсах

- Ряднов Николай, учащийся 8 класс, Калиниченко Евгений, Пигунова Маргарита, учащиеся 9 класса, занявшие I место в районном конкурсе «Серебро Белогорья»;

- Хоровой коллектив «Солнышко», занявший II место районного смотря-конкурса хоровых коллективов «Битва хоров» (руководитель Пронина Т.Т.);

- Вокальный ансамбль «Радуга», занявший II место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (руководитель Пронина Т.Т.);

- Пигунова Маргарита, ученица 9 класса, занявшая II место в районном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» (руководитель Степанченко С.Н.).

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования. В прошедшем учебном году в школе обучалось 16 учащихся в 5 классах-комплектах. Занятия проводились в одну смену. Из общего числа учащихся на «4» и «5» учебный год закончили 12 учащихся. Качество знаний составляет 86 %, уровень успеваемости 100%.

Уровень начального общего образования. Учитель начальных классов вёл занятия по программе 4-х летней начальной школы «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. Теоретическая и практическая часть учебной программы для начальной школы выполнена полностью. В рамках ВШК, а также с целью выявления уровня обученности учащихся начальных классов администрация школы проводила входные, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

Результаты административных и муниципальных контрольных работ представлены в таблицах:

Результаты входных контрольных работ

предмет	класс	всего учащихся	выпол работу	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	учитель
математика	4	3	3	3	-	-	-	100%	100%	Евсюкова Л.В.
русский язык	4	3	3	-	1	2	-	100%	33 %	Евсюкова Л.В.

Результаты рубежных контрольных работ

предмет	класс	всего учащихся	выпол работу	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	учитель
математика	4	4	4	-	4	-	-	100%	100%	Евсюкова Л.В.
русский язык	4	4	4	-	1	3	-	100%	25%	Евсюкова Л.В.

Результаты Всероссийских проверочных работ

№	предмет	класс	кол-во учащ. в кл.	выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	уровень успева. в %	качество знаний в %
1	математика	4	4	4	2	4	1	-	100%	75%
2	русский язык	4	4	4	-	3	1	-	100 %	75%
3	окружающий мир	4	4	4	-	-	4	-	100 %	0%

Таким образом, можно сделать вывод, что по русскому языку и математике обучающиеся показали знания выше базового уровня, а по окружающему миру – базовый уровень освоения предмета.

Освоение образовательной программы начального общего образования для обучающихся 1 - 4-х классов завершается годовой промежуточной аттестацией с аттестационными испытаниями.

Промежуточная аттестация по определённым муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» предметам проводится в последнюю неделю четвертой четверти.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводилась в 1-м классе по литературному чтению в форме проверочной работы, во 2 -м классе по математике в форме контрольной работы, а в 4 –м классе по математике в форме контрольной работы и по окружающему миру в форме итогового тестирования.

Результаты переводной аттестации представлены в таблице:

№	предмет	класс	кол-во учащ. в кл.	кол-во уч. выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	уровень успев.	качеств. знаний в %
1	математика	2	2	2	1	-	1	-	100 %	50 %
2	математика	4	4	4	2	1	1	-	100 %	75 %
3	окружающий мир	4	4	4	-	3	1	-	100 %	75 %

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся начальной школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Уровень основного общего образования

Учащиеся 5 - 9 классов обучались в 2015-2016 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников на 2015-2016 учебный год. Программный материал выполнен полностью.

Содержание образования на второй ступени обучения реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент. Теоретическая и практическая часть учебной программы для основной школы выполнена полностью.

Анализ качества знаний учащихся школы

Качество знаний учащихся - это результат профессиональной компетентности учителей.

С целью выявления уровня обученности учащихся по предметам были проведены контрольные работы, представленные в таблице.

Результаты входных контрольных работ

предмет	клас с	всего учащи хся	выпол работу	5	4	3	2	успевае мость	качество знаний	учитель
математика	5	3	3	1	2	-	-	100%	100%	Степанченко С.Н. Степанченко С.Н. Евсюкова И.И.
алгебра	8	2	2	-	1	1	-	100%	50 %	
алгебра	9	2	2	-	2	-	-	100%	100%	
русский язык	5	3	3	-	3	-	-	100%	100%	Киселева С.И. ПронинаТ.Т. ПронинаТ.Т
русский язык	8	2	2	1	-	1	-	100%	50%	
русский язык	9	2	2	-	2	-	-	100%	100%	
физика	8	2	2	-	1	1	-	100%	50%	Евсюкова И.И Евсюкова И.И
физика	9	2	2	-	2	-	-	100%	100%	
химия	9	2	2	-	1	1	-	100%	50%	Степанченко С.Н
география	5	3	3	2	1	-	-	100%	100%	Ряднова Л.В. Ряднова Л.В. Ряднова Л.В.
география	8	2	2	-	1	1	-	100%	50%	
география	9	2	2	2	-	-	-	100%	100%	
история	5	3	3	1	2	-	-	100%	100%	Девалюк Е.И. Девалюк Е.И. Девалюк Е.И.
история	8	2	2	1	-	1	-	100%	50%	
история	9	2	2	1	1	-	-	100%	100%	
биология	5	3	3	-	3	-	-	100%	100 %	Девалюк Е.И. Девалюк Е.И. Девалюк Е.И.
биология	8	2	2	2	-	-	-	100%	100%	
биология	9	2	2	1	1	-	-	100%	100 %	
технология	8	2	2	-	1	1	-	100%	50%	Киселев С.Н.
ОБЖ	8	2	2	-	1	1	-	100%	50%	Киселев С.Н. Киселев С.Н.
ОБЖ	9	2	2	-	2	-	-	100%	100%	
литература	8	2	2	-	2	-	-	100%	100%	Киселева С.И. Киселева С.И.
литература	9	2	2	-	2	-	-	100%	100%	
прав.культ.	8	2	2	-	1	1	-	100%	50%	Киселева С.И. Киселева С.И.
прав.культ.	9	2	2	-	2	-	-	100%	100%	
немецкий язык	5	3	3	1	2	-	-	100%	100%	Ряднова Л.В.
немецкий язык	8	2	2	1	1	-	-	100%	100%	Ряднова Л.В.
немецкий язык	9	2	2	-	2	-	-	100%	100%	Ряднова Л.В.

Результаты рубежных контрольных работ

предмет	класс	всего учащихся	выпол работу	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	учитель
математика	5	3	3	-	2	1	-	100%	67%	Степанченко С.Н. Степанченко С.Н. Евсюкова И.И.
алгебра	8	2	2	1	-	1	-	100%	50%	
алгебра	9	2	2	-	2	-	-	100%	100%	
русский язык	5	3	3	-	3	-	-	100%	100%	Киселева С.И.
биология	5	3	3	1	2	-	-	100%	100%	Девалюк Е.И.

Освоение образовательной программы основного общего образования для учащихся 6-8 классов завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями.

Аттестационные испытания по определённым муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям «Мартынцовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» предметам выносятся за рамки четвертой четверти.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводилась:

- в 5-м классе по русскому языку (диктант с грамматическими заданиями) и математике (контрольная работа);
- в 6-м классе по математике (контрольная работа) и географии (итоговое тестирование)
- в 8-м классе по алгебре (контрольная работа) и обществознанию (итоговое тестирование).

Результаты переводной аттестации

№	предмет	класс	кол-во учащихся в кл.	кол-во уч. выпол н. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	уровень успеваемости в %	качество знаний в %
1	русский язык	5	3	3	-	2	1	-	100 %	67 %
2	математика	5	3	3	1	2		-	100 %	100 %
3	математика	6	1	1	-	-	1	-	100%	0 %
4	география	6	1	1	-	-	1	-	100%	0%
5	алгебра	8	2	2	1	-	1	-	100 %	50%
6	обществознание	8	2	2	1	-	1	-	100 %	50%

Таким образом, все учащиеся освоили программу основного общего образования, успешно прошли процедуру переводной аттестации и переведены в следующий класс.

В рамках работы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ее направления «Поддержка талантливых детей» в учреждении с целью формирования интереса к учебным дисциплинам в сентябре классными руководителями проведено диагностирование учащихся с целью выявления учебных потребностей и интересов, способностей. Итогом работы по данному направлению стало участие учащихся 5-9 класса во Всероссийских предметных олимпиадах по обществознанию, ОБЖ, биологии, географии, математике, русскому языку, физике, русскому языку, физической культуре, технологии на школьном уровне. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода, проявления творческой индивидуальности.

Проблемой для школы остается результативное участие детей в районных предметных олимпиадах. Решением этой проблемы в следующем учебном году должны стать дополнительные занятия учителями-предметниками с учениками, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности в течение всего года, развитие творческих способностей учащихся через активное вовлечение их в исследовательские работы по предметам.

В целях подготовки к профильному обучению для учащихся 9-х классов организована предпрофильная подготовка на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа». Учащиеся 9 класса посещали 4 элективных курса различной направленности: «Введение в избирательное право», «Модуль», «Русская словесность. От слова к словесности», «Способы решения задач по механике». Учащиеся 9 классов посещали на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» также предмет «Профессиональное самоопределение». Предпрофильная подготовка обучающихся была нацелена на предварительное самоопределение выпускника основной ступени обучения в отношении профилирующего направления собственной деятельности; создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования; оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня такими, как:

-Закон Российской Федерации от 10.02.2009г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» №18-ФЗ

Экзамен в 9 классе в новой форме проводился по 11 предметам. По русскому языку и алгебре экзамены являлись обязательными, по девяти предметам - истории, географии, биологии, физике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, химии, иностранному языку - по выбору выпускников. Перечень указанных предметов был утверждён приказом Рособрнадзора.

Нормативные документы администрацией школы были подготовлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией.

Подготовке к экзаменам за курс основной школы способствовали занятия элективного курса «Модуль», «Русская словесность. От слова к словесности». Повторение материала осуществлялось через включение заданий из материалов экзаменов в новой форме в домашнюю работу, в каждый урок. Кроме этого учителя-предметники на каждом уроке использовали задания КИМов; ученики имели возможность в ходе выполнения домашней работы закрепить умение работать с материалами КИМов.

Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы. Согласно тому, что обучающаяся 9 класса успешно освоила учебные программы учебного плана и по решению педагогического совета школы она были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Результаты экзаменов за курс основной школы:

№	Предмет	Количество учащихся в классе	Сдавали экзамен	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний, %
				5	4	3	2		
1.	Алгебра	2	2	-	-	2	-	100 %	0 %
2	Геометрия	2	2	-	1	1	-	100%	50%
3	Русский язык	2	2	1	1	-	-	100 %	100%
4	Обществознание	2	2	-	1	1	-	100%	50%
5	Физика	2	2	-	1	1	-	100%	50%

Средняя оценка по алгебре 3,0, по геометрии 3,5. Средняя оценка по русскому языку 4,5.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме за три учебных года:

предмет	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	средняя оценка			средняя оценка			средняя оценка		
	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
Алгебра	5			3,3			3,0		
Русский язык	5			4			4,5		

Таким образом, государственная итоговая аттестация в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагогов, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо будет продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, уровня образовательной подготовки обучающихся по внедрению независимых форм оценки качества образования.

В целях качественной подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы необходимо:

1. Учителям математики:

а) Добиваться усвоения программного материала в соответствии с образовательными стандартами по предмету через индивидуальную работу с учащимися на уроках, во внеурочное время, при максимальном использовании часов неаудиторной занятости.

б) Отрабатывать со всеми учащимися алгоритмы способов решения и применения математических знаний в различных ситуациях.

в) Совершенствовать методику работы над текстовыми задачами, решаемыми с помощью уравнений;

г) Практиковать работу по КИМаМ с начала учебного года, отработку навыка работы с ними вести через систему домашних заданий.

2. Учителям русского языка:

а) Уделять больше внимания работе над грамматическим строем речи, формировать умение у учащихся соблюдать пунктуационные и грамматические нормы.

б) Организовывать системную работу по анализу текстов различных стилей и типов речи, обращая при этом внимание на эстетическую функцию языка.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации показали наличие системы работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к сдаче экзаменов, по реализации требований государственных образовательных стандартов по предметам.

Успешное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации дало возможность получения аттестатов об основном общем образовании всеми обучающимися 9 класса.

Выпускники школы подтверждают свои оценки при поступлении в средние специальные учебные заведения и при обучении в них. Один выпускник 2016 года продолжил обучение в средней школе, один ученик - в Ровеньском политехническом техникуме.

4. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Мартынцовская ООШ» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 8 человек, имеющих высшее образование. 100% педагогов школы имеют первую квалификационную категорию.

Имеют педагогический стаж:

от 5 до 15 лет - 1 человек (13 %);

от 15 до 20 лет - 3 человека (37%);

свыше 20 лет - 4 человека (50 %)

Повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось через систему повышения квалификации педагогических кадров при БелИПКППС и организацию методической работы в межкурсовой период.

В 2015-2016 учебном году нижеследующие учителя школы прошли курсовую переподготовку при ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»: Евсюкова И.И. – учитель информатики; Киселева С.И., Пронина Т.Т. – учителя русского языка; Евсюкова Л.В. – учитель начальных классов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными	500	100

	информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	425	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	54	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	107	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

6. Материально-техническая база

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в следующих условиях:

Год постройки здания школы - 1971

Тип строения – приспособленное здание

Этажность- 1 этаж

Площадь (кв.м) – 364,8 кв.м

Общее число помещений:

учебные кабинеты (общее число)- 6

кабинет начальных классов - 1

мастерская - 1

Санитарно-техническое состояние объекта соответствует требованиям СанПиНа.

Водоснабжение - централизованное

Канализация - имеется

Теплоснабжение – газовая котельная

Материальная база кабинетов - математики, химии и биологии, географии, истории, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Информатизация образовательного процесса:

- . Компьютеры - 1
- . Ноутбуки - 5
- . Сканер -1
- . Мультимедиапроекторы -5
- . Настенный экран - 5
- . Принтер - 5
- . Музыкальный центр -1
- Телевизор - 1

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, учительской, имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

- 1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- 2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- 5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.
- 6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015/2016 учебном году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2015/2016 учебном году:

- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- персональный контроль;
- фронтальный.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета, демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (вводный) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.
- Промежуточная аттестация.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу пед. коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

1. Образовательная деятельность

- 1.1 Общая численность обучающихся – 16 человек
- 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 8
- 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 8
- 1.4 удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации- 83%
- 1.5 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 31 баллов
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 14,4 баллов
- 1.8 Численность обучающихся 9кл., не получивших аттестаты - 0
- 1.9 Численность обучающихся 9кл., получивших аттестаты с отличием – 0
- 1.10 Численность обучающихся 9кл., получивших аттестаты – 2
- 1.11 Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 12
- 1.12 Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров – 2
- 1.13 Общая численность педагогических работников – 8
 - имеют высшее образование – 8 (педагогическое)
- 1.14 имеют квалификационные категории – 8:
 - высшую – 0
 - первую - 8
 - вторую - 0
- 1.16 имеют педстаж:
 - от 10 до 20 лет - 4
 - свыше 20 лет – 4
- 1.16 численность педработников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС – 8

2. Инфраструктура

- 2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 0,2
- 2.2 Выход в интернет – имеется
- 2.3 библиотека – имеется

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат			
1.	Повышение квалификации учителей	2015-2016 уч. г – 4 учителя			
2.	Аттестация учителей	2015 – 2016 учебный год – первая категория – 1 чел			
3.	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2013-2014 – 83 % 2014-2015 учебный год –83% 2015-2016 учебный год –86%			
4.	Средний балл по ГИА	предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Русский язык	17	31	24
		Алгебра	9	14,4	15
5.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ	предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Русский язык	5	4	4,5
		Алгебра	3,5	3,3	3,0
6.	Результаты мониторинга физического развития обучающихся	Учебный год	Уровни физического развития		
			высокий	средний	
		2013-2014	11,5%	65%	
		2014-2015	15%	60%	
2015-2016	11%	64%			
6.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках,	50 %			

2.ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4.ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5.В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность учащихся	16 человек
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек 57%
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человек/ 100 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 100 %
12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 18,7%
13.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
14.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
15.	Международного уровня	0 человек/ 0%
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 12,5%
18.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
20.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
20.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
20.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
20.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%
20.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	4 человек/ 50%

	общей численности педагогических работников	
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
21.1	Высшая	0 человек/ 0%
21.2	Первая	8 человек/ 100 %
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
22.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
22.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
22.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
22.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 100%
23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
25	Инфраструктура	
26	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 5единиц
27	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц

28	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
29	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
29.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
29.2	С медиатекой	нет
29.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
29.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
29.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
30	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек/ 50 %
31	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

II. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;
- б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе;
- в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

III. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создавать необходимые условия для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.
- Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Директор МБОУ «Мартынцовская начальная общеобразовательная школа»:

И.И. Евсюкова



В данной книге пронумеровано,
подписано и укреплено печатью 33
три) страниц
И.И. Евсюкова
директор школы