

672 N 1611 от 11.04.18г.

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании Управляющего совета МБОУ «Мартыновская начальная общеобразовательная школа» Протокол № 6 от «04» апреля 2018г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Мартыновская начальная общеобразовательная школа» <u>И.И. Евсюкова</u> «Мартыновская начальная общеобразовательная школа» Приказ № 5 от «04» апреля 2018 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Начальник управления образования администрации Ровеньский район <u>Т.В. Киричкова</u> «16» апреля 2018г.</p>
---	---	--

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАРТЫНЦОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
за 2017 год**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»  
« 11 » апреля 2018 года  
Директор МБОУ «Мартыновская начальная общеобразовательная школа»  
И. И. Евсюкова

Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» принят « 12 » апреля 2018 года  
Начальник управления образования администрации Ровеньского района  
Киричкова Т. В.

## **Структура отчёта**

### **I. Аналитическая часть**

1. Система управления ОУ.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Качество кадрового состава.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
6. Материально-техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

Самообследование МБОУ «Мартынцовская начальная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 04.04.2018 г. № 15 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Евсюкова И.И. - директор;

Члены комиссии:

Евсюкова Л.В. - председатель профсоюзной организации.

## **1. Система управления образовательным учреждением**

Учредителем МБОУ «Мартынцовская начальная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

### Нормативно - правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия 31Л01 № 0002107, дата выдачи 13.09.2016г., департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Мартынцовская НОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации 31A01 № 0000821 от 19 октября 2016 г., действительно до 14 мая 2025г., департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области.

МБОУ «Мартынцовская НОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно - правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Мартынцовская НОШ».

Адрес МБОУ «Мартынцовская НОШ»: юридический Белгородская область Ровеньский район село Мартынцы ул. Солнечная, 23/1  
Фактический Белгородская область Ровеньский район село Мартынцы ул.Солнечная, 23/1

Телефон 8(47238) 37-4-35

e-mail [martinosh@yandex.ru](mailto:martinosh@yandex.ru)

## **2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Учебный план МБОУ «Мартынцовская НОШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2017 - 18 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1 - 4 классов по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура классов:

3 класса - уровень начального общего образования.

Учебный план 1 - 4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

### **Уровень начального общего образования.**

Учебный план для обучающихся 2,3 и 4 классов сформирован на основе базисного учебного плана начального общего образования общеобразовательных учреждений Белгородской области, утверждённого

приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 2, 3 и 4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 2, 3 и 4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы «Школы России» под редакцией А.А. Плешакова.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения внеурочная деятельность, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

Таким образом, учебный план обеспечивает:

- выполнение Федерального и регионального базисного учебного плана;
- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
- единство образовательного пространства;
- реализацию интересов и возможностей обучающихся;
- ресурсные возможности школы.

### **Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение во 2- 4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 недели.

### **Организация питания**

В учреждении работает столовая (6 посадочных мест) Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (40-00) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (50-00) за счет средств родителей, дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств, полдник для детей из многодетных семей – за счет бюджетных средств.

На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

### **Воспитательная, профилактическая деятельность**

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района (приказ МУ «РОО» от 19.09.2008 № 600), ФГОС, осуществлялся

согласно Образовательной программе начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мартынцовская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Содружество»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2017 году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

В 2017 году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом (сельская библиотека, ДК, станция юннатов, станция юных техников, ДЮСШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Мартынцовская начальная общеобразовательная школа»**  
**уровня начального общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			2	3	4
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	кружок	Народные игры	1		
Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура	1		
Общеинтеллектуальное	кружок	В мире книг	1	1	
		Гимнастика для ума			1
Общекультурное	кружок	Акварелька	1	1	
Социальное	кружок	Умелые ручки	1	1	
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальных классов складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

С 2013 года в школе реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, целью которых является создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности, а также социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из цели, в течение учебного года решались следующие воспитательные задачи:

- формирование духовного мира ребенка;
- создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка;



- повышение эффективности работы по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся.

Воспитательная работа в школе в текущем учебном году велась согласно плану. При планировании воспитательной работы педколлектив школы руководствовался современными методиками и рекомендациями управления образования администрации Ровеньского района. Совместное планирование, организация и проведение мероприятий учителями и учащимися способствовали повышению их воспитательного значения и развитию творческих способностей.

Центральными в воспитательной работе школы являются следующие традиционные мероприятия: Праздник Урожая, Новогодний карнавал, а также праздники, посвященные Дню Защитника Отечества и дню 8 марта.

Основными направлениями в воспитательной работе школы являются следующие: учение, общение, бытие образ жизни, здоровье, досуг.

Школа ведёт постоянное сотрудничество с Мартыновским СДК, медпунктом, сельской библиотекой. Совместно с работниками этих учреждений проводятся различные внеклассные воспитательные мероприятия: тематические утренники, встречи с интересными людьми, беседы и лекции о здоровом образе жизни.

В прошедшем учебном году в школе работал Совет профилактики, основной задачей которого была организация работы по профилактике деливантного поведения учащихся, уклонения учащихся от учебы, правонарушений. В его состав вошли директор школы, общественный инспектор по охране прав детства, председатель родительского комитета, глава Ржевской администрации, профорг школы.

Работа Совета профилактики проводилась согласно плану и включала в себя

следующие направления:

- выявление и учет учащихся, нарушающих Устав ОУ;

- организация работы с родителями, уклоняющимся от выполнения своих родительских обязанностей;

- организация работы и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

В прошедшем учебном году было проведено четыре заседания совета профилактики, на которых обсуждались вопросы выявления детей и семей социального риска, вопросы постановки на учет учащихся, вопросы проведения акции «Защита», акции «Нет вредным привычкам», акции «Я и закон жизни».

Учащиеся школы принимают постоянное участие в мероприятиях, проводимых районной станцией юных техников и станцией юннатов. Учителя школы привлекали учащихся для участия в муниципальных и областных конкурсах.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования. В прошедшем учебном году в школе обучалось 2 учащихся в 1 классе - комплекте. Занятия проводились в одну смену. Из общего числа учащихся на «4» и «5» учебный год закончил 1 учащийся. Качество знаний составляет 100 %, уровень успеваемости 100%.

**Уровень начального общего образования.** Учитель начальных классов вёл занятия по программе 4 - х летней начальной школы «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. Теоретическая и практическая часть учебной программы для начальной школы выполнена полностью. В рамках ВШК, а также с целью выявления уровня обученности учащихся начальных классов администрация школы проводила входные, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

Результаты административных и муниципальных контрольных работ представлены в таблицах:

#### Результаты входных контрольных работ за 2017 год

предмет	класс	всего учащихся	выполнили работу	Оценка				успеваемость	качество знаний	учитель
				5	4	3	2			
русский язык	2	2	2	1	1	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.
русский язык	3	1	1	1	0	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.
русский язык	4	1	1	0	1	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.
математика	2	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.
математика	3	1	1	1	0	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.
математика	4	1	1	1	0	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.

#### Результаты рубежных контрольных работ за 2017 год

предмет	класс	всего учащихся	выпол. работу	оценка				успеваемость	качество знаний	учитель
				5	4	3	2			
математика	2	1	1	0	1	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.

математика	3	1	1	1	0	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.
русский язык	2	1	1	0	0	1	0	100%	0%	Евсюкова Л.В.
русский язык	3	1	1	0	1	0	0	100%	100%	Евсюкова Л.В.

Таким образом, можно сделать вывод, что по русскому языку и математике обучающиеся показали знания базового уровня.

### Промежуточная аттестация в 1-4 классах

Освоение образовательной программы начального общего образования для обучающихся 1 - 4 - х классов завершается годовой промежуточной аттестацией с аттестационными испытаниями.

Промежуточная (годовая) аттестация по определённым муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям «Мартынцовская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» предметам проводится в последнюю неделю четвертой четверти.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводилась в 1-м классе по математике в форме контрольной работы, во 2-м классе по математике в форме контрольной работы.

### Сводные результаты тестирования обучающихся 1 класса по математике

Всего обучающихся	Выполняли тестирование	Уровни достижений			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Недостаточный
1	1	0	1	0	0

15 - 17 баллов - высокий уровень - 0 обучающихся;

9 - 14 баллов - повышенный уровень - 1 обучающийся;

5 - 8 баллов - базовый уровень - 0 обучающихся;

0 - 4 баллов - недостаточный уровень - 0.

### Результаты годовой промежуточной аттестации за 2017 год

№	предмет	класс	кол-во учащ. в кл.	кол-во уч. выполн. работу	Оценки				уровень успеваемости	качеств. знаний в %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	математика	2	1	1	1	-	-	-	100 %	100 %

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся начальной школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования.

### 4. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Мартынцовская НОШ» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-

единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2017 году педагогический коллектив школы состоял из 2 человек, имеющих высшее образование. 100% педагогов школы имеют первую квалификационную категорию.

Имеют педагогический стаж:

свыше 20 лет – 2 человека (100 %)

Повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось через систему повышения квалификации педагогических кадров при БелИПКППС и организацию методической работы в межкурсовой период.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	500	100
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	425	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	54	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	107	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

## **6. Материально-техническая база**

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в следующих условиях:

Год постройки здания школы - 1971

Тип строения – приспособленное здание

Этажность- 1 этаж

Площадь (кв. м) – 281,2 кв. м

Общее число помещений:

учебные кабинеты (общее число) - 3

кабинет начальных классов - 1

Санитарно - техническое состояние объекта соответствует требованиям СанПиНа.

Водоснабжение - централизованное

Канализация - имеется

Теплоснабжение – газовая котельная

Материальная база кабинета начальных классов удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

*Информатизация образовательного процесса:*

. Компьютеры - 1

. Ноутбуки - 2

. Сканер -1

. Мультимедиапроекторы - 1

. Настенный экран - 1

. Принтер - 2

. Музыкальный центр -1

Телевизор - 1

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете начальных классов, учительской, имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально - технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально - техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений организации отдыха и питания.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутришкольного контроля:

- 1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- 2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- 5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

б) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 2017 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

Формы контроля, использованные в 2017 году:

- тематический контроль

- административный контроль за уровнем знаний и умений

- персональный контроль;

- фронтальный.

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);

- анкетирование;

- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета, демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (вводный) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу пед. коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ**

### **1. Образовательная деятельность**

1.1 Общая численность обучающихся – 2 человека

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 2

1.3 удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации - 50%

1.4 Общая численность педагогических работников – 2

- имеют высшее образование – 2 (педагогическое)

1.5 имеют квалификационные категории – 2:

- высшую – 0

- первую - 2

- вторую - 0

1.6 имеют педстаж:

- свыше 20 лет – 2

### **2. Инфраструктура**

2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 1

2.2 Выход в интернет – имеется

2.3 Библиотека – имеется

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

Деятельность ОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

*1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:*



№ п/п	Вид деятельности	Результат	
1.	Повышение квалификации учителей	-100 ФГОС	
2.	Аттестация учителей	-	
3.	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2014 - 2015 учебный год – 83% 2015 - 2016 учебный год – 86% 2016 - 2017 учебный год – 100%	
4.	Результаты мониторинга физического развития обучающихся	Учебный год	Уровни физического развития
			высокий                      средний
		2014 - 2015	15%                              60%
		2015 - 2016	11%                              64%
	2016 - 2017	50%                              50%	
5.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках,	100 %	

2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

## *II. Проблемные поля в деятельности учреждения:*

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе;

в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

### *III. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности*

- Создавать необходимые условия для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**Директор МБОУ «Мартынцовская  
начальная общеобразовательная школа»:**

**И.И. Евсюкова**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «МАРТАНЦОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек/ 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.29.2	Первая	2 человека/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м



В данной папке пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью 21  
(двадцать одна) страниц  
Директор школы: Евсюкова И.М. Евсюкова